



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



Istituto Comprensivo Completo di Asola
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

La nostra scuola come un ponte *conoscere, esprimersi, comunicare*



... il suo messaggio
un'architettura sapiente
mette in comunicazione
con se stessi e con l'altro da sé

abbatte muri, chiusure,
resistenze

scuote il torpore emotivo
l'inerzia delle relazioni
crea
nella condivisione di parole
importanti
nuove alleanze
per la civile convivenza

Progettualità educativa
triennio 2016 – '19

Piano dell'Offerta Formativa

anno scolastico 2016 – '17

Linee essenziali del Progetto Continuità & Orientamento

a cura della Commissione "Una scuola che orienta"



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

PREMESSA

Dall'anno scolastico 2013-'14 il nostro Istituto rimane così composto:

- Scuola dell'Infanzia di Asola, Casalmoro, Castelnuovo, Redondesco
- Scuola Primaria di Asola, Casalmoro, Castelnuovo, Mariana, Redondesco
- Scuola Secondaria di primo grado di Asola

per un totale di circa 1650 allievi.

Come si evince dal Progetto Educativo d'Istituto, si pone particolare attenzione alla progressiva e coerente crescita degli alunni come persone e si sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite e che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Pertanto, negli ambiti CONTINUITA' (INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA) e ORIENTAMENTO (SECONDARIA DI PRIMO GRADO), ci si propone di realizzare azioni volte a favorire negli alunni la capacità di operare scelte consapevoli nel loro percorso scolastico e di vita.

Per rendere il lavoro in verticale unitario, è stata costituita una Commissione Continuità e Orientamento

- *guidata* da una Funzione Strumentale responsabile dell'intero percorso e da un docente referente per l'Orientamento;
- *composta* da alcuni docenti, rappresentativi di ciascun ordine di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado).

La Commissione si riunisce quattro/cinque volte all'anno per stabilire le linee progettuali, per articolare gli interventi negli anni ponte e per effettuare una verifica intermedia e finale del lavoro.

SOGGETTI E AZIONI

Tre soggetti continuamente si intersecano nel corso dell'anno sia per la continuità che per l'orientamento: alunni, genitori, docenti. Le azioni progettate rivolte a ciascuno di essi sono strettamente interconnesse.

ALUNNI

Nel percorso **Continuità** sono previste attività che si svolgono nelle sedi che accoglieranno i nuovi iscritti e vengono progettate e realizzate nello specifico sia dagli insegnanti che fanno parte della commissione sia dagli insegnanti curricolari. Tutte le attività sia per il passaggio alla Scuola Primaria che alla Secondaria di primo grado prevedono:

- visita alla nuova sede scolastica
- giochi interattivi/ drammatizzazioni/interviste/attività musicali e/o motorie

Per quanto riguarda la scuola Secondaria di primo grado l'accoglienza si apre ad un territorio piuttosto ampio in quanto alcune scuole Primarie limitrofe afferiscono al nostro Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Nel percorso **Orientamento** si prevede la presentazione *personalizzata* – attenta ai percorsi e ai bisogni formativi di ciascun allievo – di finalità e organizzazione della Scuola Secondaria di secondo grado a tutti gli alunni delle classi terze.

A partire dall'a.s. 2014-'15, in connessione con i processi autovalutativi d'Istituto, la nostra Secondaria ha individuato tra gli obiettivi di processo il miglioramento della fase di *orientamento alla scelta*, centrandola simultaneamente su ragazzi e famiglie già a partire dalla classe seconda. Il laboratorio che viene proposto agli allievi, in collaborazione con lo Studio Pegaso di Mantova, prende il nome di FUTURA:



“Scegliere il proprio percorso di studio può apparire difficile per i ragazzi e per le loro famiglie. Può sembrare di non avere dati sufficienti per leggere il futuro. Ciascuno però già possiede RISORSE e TALENTI, SOGNI di futuro, APPRENDIMENTI PASSATI e ATTUALI: si tratta di scoprirli e usarli per scegliere. Conoscersi meglio e sapere su cosa si può contare dentro di sé permette infatti di essere progettuali e più consapevoli delle proprie scelte.

FUTURA è un laboratorio che si propone di sostenere i ragazzi nella decisione del proprio percorso, aiutandoli a fare sintesi di loro stessi e della propria storia.

L'intervento utilizza una metodologia attiva attraverso la costruzione di un portfolio personale che prevede la partecipazione della famiglia e delle persone importanti. A ciascun partecipante vengono proposte ipotesi di scelta personalizzate come parte del percorso, in collaborazione con gli insegnanti.

Le famiglie sono invitate a partecipare ad alcuni incontri in cui si utilizzano test e strumenti di orientamento volti a comprendere interessi, attitudini, caratteristiche dei ragazzi. Si costruisce un quadro scientifico e preciso sugli aspetti utili alla scelta di futuro e su quelli cui prestare attenzione nel percorso di studio. Si ipotizzano alcuni sbocchi concreti di scelta che vengono proposti al ragazzo e alla sua famiglia come ipotesi di proseguimento della carriera scolastica”.

(<http://www.studio-pegaso.it/it/servizi/1/6-futura.html>)

All'avvio della classe terza genitori e ragazzi vengono invitati a riprendere il percorso. Anche gli insegnanti partecipano al processo, che si conclude a dicembre con la formulazione del *consiglio orientativo*. Tra dicembre e i primi di gennaio ragazzi e famiglie vengono orientati verso le giornate di apertura delle scuole superiori. Nel nostro Istituto si realizza una giornata di presentazione dell'Offerta formativa degli Istituti Superiori della zona (Alto Mantovano, Cremonese, Bassa bresciana) con allestimento di stand e possibilità di interfaccia diretto con docenti e dirigenti scolastici.

Sino al termine del periodo utile per le iscrizioni si realizzano visite al vicino Istituto Superiore Falcone, ad altri Istituti su richiesta di gruppi di famiglie e ai CFP limitrofi per tutti gli alunni delle classi terze. Particolare attenzione viene riservata ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali. Per loro è prevista la partecipazione ad attività laboratoriali in orario pomeridiano per una maggior ponderazione relativa alla scelta.

Viene curata la distribuzione di tutto il materiale illustrativo degli Istituti superiori fatto pervenire alla nostra scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Agli alunni delle classi terze e ai loro genitori si offre infine la possibilità di avvalersi della consulenza dello psicologo interno per sostenere fino in fondo la scelta ragionata della Scuola Secondaria di secondo grado, con l'intento di ridurre la dispersione scolastica.

GENITORI

Nel percorso **Continuità** sono previsti incontri dove la Dirigente con l'ausilio di alcuni docenti illustra il POF e li guida alla visita degli ambienti delle varie sedi scolastiche.

Al termine del percorso Continuità è previsto un incontro di condivisione con le famiglie dove verranno presentati filmati, foto, elaborati realizzati dagli alunni.

Nel percorso **Orientamento** sono previsti:

- incontri nell'ambito del Laboratorio FUTURA;
- incontri con la Dirigente, con i docenti dei Consigli delle classi terze e con le figure di sistema su Continuità e Orientamento per la presentazione dell'impianto organizzativo della Scuola Secondaria di Secondo grado, la restituzione di dati rilevanti inerenti il lavoro svolto dai consulenti esterni, la consegna argomentata del consiglio orientativo;
- partecipazione alla Giornata dell'Orientamento della scuola, in modo da approfondire la conoscenza dell'offerta formativa presente sul territorio;
- attività di consulenza e di supporto operata dalla referente e dallo psicologo nei casi in cui permangano dubbi sulla scelta del percorso di studi superiori;
- interventi della referente rivolti ai genitori che ne facciano richiesta per la compilazione delle iscrizioni *on-line*.

DOCENTI

In entrambi i percorsi di **continuità e orientamento** sono previsti incontri tra docenti dei vari gradi volti a:

- promuovere riflessioni e proposte che vedono coinvolti la referente, i componenti della commissione continuità della scuola secondaria di primo grado e i docenti delle classi ponte per progettare e monitorare le attività di continuità;
- realizzare la formazione dei docenti dei diversi ordini di scuole sulle tematiche individuate come rilevanti per la continuità inserita nello sfondo educativo d'istituto.;
- trasmettere informazioni chiare e significative riguardanti gli alunni da parte dei docenti delle classi ponte e condividere i criteri per la formazione delle classi prime dell'infanzia, della primaria e della secondari a di primo grado.
- prevedere e realizzare all'inizio del nuovo anno scolastico un incontro tra docenti delle classi prime con gli insegnanti dell'anno scolastico precedente al fine di approfondire la conoscenza degli alunni (atto conclusivo del percorso annuale di continuità).

La Dirigente affiancata da alcuni docenti procederà alla formazione delle nuove classi dei diversi ordini di scuole.