



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

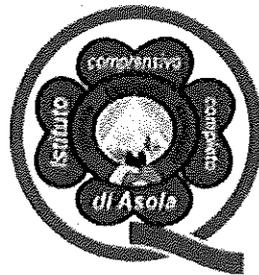
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA (MN)**

Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) - tel. 0376/710279 : fax 0376/720953

[www.istitutocomprensivoasola.gov.it](http://www.istitutocomprensivoasola.gov.it) - email: [mnic80000x@istruzione.it](mailto:mnic80000x@istruzione.it)

C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X

## **CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI ASOLA**



**RETE TERRITORIALE PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI  
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**ACCORDO DI RETE  
PER L'ORGANIZZAZIONE E LA REALIZZAZIONE TERRITORIALE DI  
AZIONI PROGETTUALI FINALIZZATE ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA**

## **PREMESSO CHE:**

- I principi che sono alla base del nostro modello di integrazione scolastica, assunto a punto di riferimento per le politiche di inclusione in Europa, hanno contribuito a fare del sistema di istruzione italiano un luogo di conoscenza, sviluppo e socializzazione per tutti, sottolineando gli aspetti inclusivi;
- L'integrazione delle persone disabili nella scuola è un processo che richiede collaborazione interistituzionale e sinergia d'interventi;
- Rilevato che le istituzioni scolastiche intendono progettare procedure condivise miranti a dare risposte ai problemi di accoglienza, inserimento e integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;

## **RILEVATO CHE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE FIRMATARIE RICONOSCONO:**

- L'opportunità di operare congiuntamente per lo sviluppo della cultura dell'integrazione sul territorio e per lo sviluppo delle buone prassi;
- La necessità di condividere progetti ed esperienze a favore dell'integrazione;
- La necessità di realizzare nuove modalità di spesa in rete, ottimizzando così l'acquisto di strumenti e tecnologie;
- La necessità di favorire lo sviluppo di rapporti interistituzionali allargando la rete a Enti Locali, ASL e Associazioni del volontariato operanti nel campo dell'inclusione scolastica e sociale

<b>VISTO</b>	l'art. 15 della Legge 241/90 e s.m.i che ha previsto espressamente che le PP.AA possano "concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
<b>VISTO</b>	il DPR 275/1999 – art.7 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, che prevede la possibilità di promuovere accordi di rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
<b>VISTE</b>	le "Linee Guida per l'integrazione Scolastica degli alunni con disabilità" - MIUR 2009;
<b>VISTA</b>	la Legge N°59/97 art.21;
<b>RICHIAMATI</b>	gli art.31 e 33 del D.M 44/2001 che regolamentano l'adesione delle istituzioni scolastiche alle reti;
<b>VISTE</b>	le Linee Guida Regionali-USR Lombardia che, per la formazione e gestione dei CTRH, ribadiscono la necessità di costituire rete fra le scuole del territorio interessato;
<b>VISTO</b>	il Documento USR Lombardia "Centri Territoriali Risorse per la Disabilità"- 2010 in cui si definiscono il quadro di riferimento , le finalità, le attività e la struttura organizzativa dei Centri;
<b>VISTO</b>	il Decreto UST Mantova Prot. 12094/A13C del 11/11/2010 che istituiva i CTRH presso la Provincia di Mantova;
<b>VISTA</b>	la Direttiva MIUR del 27/12/2012 Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
<b>VISTA la</b>	Circolare MIUR n.8 del 06/03/2013 "Direttiva Ministeriale 27/12/2012-Indicazioni operative"
<b>VISTO</b>	il Decreto UST Mantova Prot.n. MIUR AOOUSPMN R.U.2132/A13C del 11/04/2013 con cui sono state ridefinite le sedi delle articolazioni territoriali di tipo organizzativo - gestionale per l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (CTI) – Centri Territoriali per l'Inclusione, individuando l'Istituto Comprensivo di Asola quale sede del CTI territoriale afferente al Piano di Zona – distretto ASL;
<b>ACQUISITA</b>	la disponibilità dei Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche coinvolte a convenire di istituire una RETE di scuole con l'individuazione dell'oggetto articolato in più attività, nonché il ruolo degli attori di tale accordo;
<b>ACQUISITE</b>	altresì, le delibere autorizzative degli OO.CC delle scuole interessate alla costituzione del presente accordo;

## **SI SOTTOSCRIVE**

da parte dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito Territoriale di Asola, il seguente **ACCORDO DI RETE** per l'organizzazione e la realizzazione territoriale di azioni progettuali finalizzate all'inclusione scolastica.

Tale documento sostituisce il precedente ACCORDO DI RETE ed ha validità triennale.

L'adesione all'Accordo comporta la condivisione del progetto territoriale e consente l'accesso ai finanziamenti per la realizzazione di specifici progetti di singole scuole o gruppi di scuole rispondenti ai criteri stabiliti dalla rete.

Il sottoscritto ACCORDO di RETE è disciplinato come segue:

### **Art.1**

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

### **Art.2**

Il ruolo di Scuola capofila della Rete Scolastica di cui al presente atto è **I'Istituto Comprensivo di Asola, con sede in via R. Sanzio, 4 di Asola (MN)**.

Il Dirigente Scolastico della Scuola capofila è individuato come responsabile della gestione e del raggiungimento delle finalità dei progetti programmati ed approvati.

### **Art.3 COMPOSIZIONE DELLA RETE**

L'ambito territoriale di Asola, assegnato per il coordinamento alla sede scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO di ASOLA che funge da CTI, comprende un totale di **6 Istituti scolastici statali**, di ogni ordine e grado, che appartengono alle suddetta zona di competenza territoriale:

- 1. Istituto d'Istruzione Superiore "G.Falcone" di Asola**
- 2. Istituto d'Istruzione Superiore "S.G Bosco" di Viadana - Plesso di Gazoldo d/Ippoliti**
- 3. Istituto Comprensivo Statale di Asola**
- 4. Istituto Comprensivo Statale di Ceresara**
- 5. Istituto Comprensivo Statale di Canneto S/Oglio**
- 6. Istituto Comprensivo Statale di Castelgoffredo**

### **Art.4 FINALITA'**

Le finalità della rete sono quelle indicate dalle "Linee – guida" e sono qui riportate:

- sostenere il processo di integrazione di tutti gli alunni con Bisogni educativi Speciali;
- fornire risposte concrete alle esigenze poste dalla presenza nelle classi comuni di alunni in situazione di handicap grave;
- favorire la collaborazione e le sinergie tra le scuole con lo scambio di esperienze e strumenti;
- costituire un punto di riferimento per le famiglie, le persone in situazione di handicap, i dirigenti scolastici e gli insegnanti, gli operatori delle diverse istituzioni, delle Associazioni, del volontariato, coinvolti nel processo di integrazione scolastica e sociale;
- favorire la collaborazione tra Istituzioni, Associazioni no-profit e volontariato;
- promuovere la progettazione e la sperimentazione innovativa a favore di tutti gli alunni, ed in particolare, per tutti quelli che si trovano in situazioni di svantaggio.

### **Art.5 ATTIVITA'**

Le scuole, gli Enti e le Associazioni firmatari del presente Accordo di Rete, **si impegnano** a gestire di comune accordo le seguenti azioni:

1. Sensibilizzazione e informazione alle comunità locali sul tema dell'inclusività e più in generale dei Bisogni educativi speciali;
2. Monitoraggio delle azioni e dei servizi finalizzati e/o collaterali funzionali all'inclusione degli alunni in situazione d'handicap;
3. Monitoraggio degli strumenti di rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali in ciascuna scuola;
4. Monitoraggio delle presenze di alunni con bisogni educativi speciali nelle scuole del Distretto;

5. Definizione di linee guida per la stesura dei piani per l'inclusione delle istituzioni scolastiche del Distretto
6. Mappatura delle risorse e servizi presenti sul territorio a sostegno dei minori con Bisogni educativi speciali;
7. Attivazione e gestione di banche dati territoriali in collaborazione con altre realtà istituzionali e associative;
8. Formazione in servizio del personale docente e ATA sui temi dell'handicap e dei Bisogni educativi speciali;
9. Presa in carico da parte del CTI di "Progetti Sperimentali", promossi dalle scuole, finalizzati ad implementazione di buone prassi in ambito metodologico-didattico che favoriscono l'inclusione degli alunni in situazione di handicap;
10. Promozione di attività di orientamento per minori in situazione d'handicap e con Bisogni educativi speciali;
11. Sostegno alle Istituzioni scolastiche nella loro peculiarità per il miglioramento delle politiche di inclusione;
12. Raccolta di documentazione-didattica elaborata e realizzata nelle scuole, volte a migliorare i processi di inclusione;
13. Definizione di accordi territoriali per la rilevazione dei DSA (screening –modalità di somministrazione, consulenza per la definizione dei PDP);
14. Definizione di accordi territoriali per la rilevazione dei B.E.S. (consulenza sulle procedure di individuazione e la definizione dei PDP e PAI);

#### **Art. 6 RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

La Rete si rapporta con i soggetti del territorio (enti, istituzioni pubbliche e private, associazioni, ecc) con i quali afferiscono competenze relative ad interventi nell'ambito dei Bisogni educativi speciali, attraverso la strutturazione di un tavolo tecnico di coordinamento territoriale finalizzato alla promozione ed attivazione di iniziative condivise.

Nei confronti dei soggetti territoriali che condividono le medesime finalità, la rete promuove, attraverso l'Istituto Capofila e, in particolare, per tramite il Dirigente Scolastico, nella sua funzione di referente, la stipula di protocolli d'intesa e/o convenzioni per assicurare un contributo in termini di sostegno e collaborazione alla piena realizzazione delle finalità della Rete.

#### **Art.7 RISORSE UMANE**

Il gruppo è coordinato dal Dirigente del CTI nominato dall'Ufficio Scolastico Regione Lombardia, **Dott. LUISA BARTOLI**, supportato dal docente referente **Prof. Gilberto Pilati** e dal DSGA dell'Istituto Comprensivo di Asola, **Gariella Avogaro**.

Il CTI si avvale della collaborazione e consulenza del docente referente BES, individuato all'interno dell'Istituto Scolastico Capofila. Con Decreto UST Mantova R.U 6410 del 06/10/2014, all'Istituto Comprensivo di Asola, sede di servizio del Referente CTI, sono state assegnate n.9 ore ad espletamento del semiesonero dall'orario di cattedra di cui può usufruire il docente referente. Al Prof. Gilberto Pilati, non avvalendosi del semiesonero per il corrente anno scolastico, vengono assegnate n.5 ore eccedenti l'orario di cattedra per espletare le funzioni di referente relative a:

- Gestione e aggiornamento della documentazione Area BES
- Coordinamento delle iniziative di formazione/aggiornamento
- Rapporto e contatti con le diverse agenzie del territorio (ASL, Servizi sociali, Enti Locali, Associazioni, ecc)
- Supporto nella gestione della piattaforma ICF
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello d'inclusività delle scuole (Progetto INDEX).
- Coordinamento e rapporto con UST di Mantova e gli altri CTI territoriali.

#### **Art. 8 PROCEDURE DI ATTUAZIONE DELL'ACCORDO**

Il presente accordo viene sottoscritto da D.S delle scuole del territorio ed ha efficacia immediatamente dal giorno di sottoscrizione.

L'Accordo di rete ha durata triennale. L'eventuale modifica delle azioni incluse nel presente Accordo possono essere sia riviste sia implementate dai membri che costituiscono il CTI.

L'Istituzione scolastica che non comunica la propria volontà di disdire l'adesione alla rete entro il termine dell'anno solare, si considera automaticamente aderente alla rete anche per l'anno successivo.

La vigilanza sull'osservanza delle clausole contenute nel presente accordo è affidata agli Organi istituzionalmente preposti ad essa da ciascuna Amministrazione Scolastica, alla quale esso viene inviato per opportuna conoscenza. Lo stesso è pubblicato all'albo e depositato presso le segreterie delle scuole aderenti.

Letto, confermato e sottoscritto

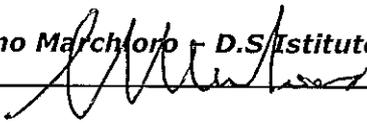
Asola,

I soggetti firmatari del presente accordo:

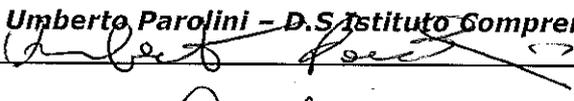
**Dott. Luisa Bartoli - D.S Istituto Comprensivo Statale di Asola**



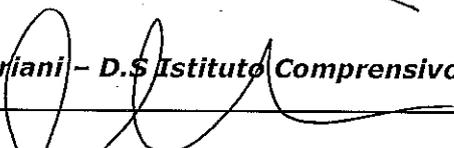
**Dott. Cesarino Marchioro - D.S Istituto Comprensivo Statale di Castelgoffredo**



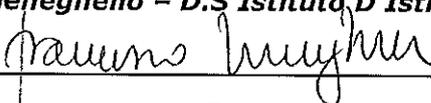
**Dott. Umberto Parolini - D.S Istituto Comprensivo Statale di Ceresara**



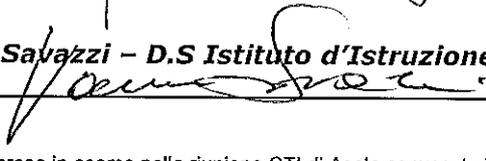
**Dott. Aurelio Ceriani - D.S Istituto Comprensivo Statale di Canneto s/Oglio**



**Dott. Francesco Meneghello - D.S Istituto D'Istruzione Superiore "G.Falcone" di Asola**



**Dott. Vanni Savazzi - D.S Istituto d'Istruzione Superiore "S.G Bosco" Sez. di Gazoldo d/Ippoliti**



Testo condiviso e preso in esame nella riunione CTI di Asola convocato in data 13/01/2014 Prot. n.5151/B23