



## Curriculum Vitae Dirigente Scolastica Bartoli Luisa

### INFORMAZIONI PERSONALI

<b>Cognome e nome</b>	BARTOLI LUISA
<b>Data di nascita</b>	09 - 06 - 1966
<b>Qualifica</b>	DIRIGENZIALE
<b>Amministrazione</b>	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
<b>Incarico attuale</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO
<b>Numero telefonico dell'ufficio</b>	0376 - 710279
<b>E-mail</b>	mnic80000@istruzione.it dirigente@istitutocomprensivoasola.gov.it

### TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

<b>Titolo di studio</b>	<b>Diploma di laurea in Materie Letterarie</b> con una tesi dal titolo: "Sviluppi pedagogici e didattici dell'approccio strutturalista in educazione linguistica" Relatore: Ch.mo Prof. C. Scurati
<b>Abilitazioni</b>	<b>Abilitazione all'insegnamento alla Scuola Primaria (Concorso Ordinario)</b> <b>Abilitazione all'insegnamento alla scuola Secondaria di primo grado (Concorso riservato - classe A043)</b>
<b>Altri titoli di studio e professionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Diploma di Istituto Superiore di Scienze Religiose</b> con una tesi dal titolo: "<i>Al di là delle strutture. Contributi dallo strutturalismo per una pedagogia religiosa e una didattica dell'I.R.C.</i>" Relatore: Ch.mo Prof. R. Rezzaghi</li> <li>✓ <b>Corso di perfezionamento universitario: "Cultura e professione della direzione pedagogica. Autonomia, orientamento e processi formativi"</b> Direzione Scientifica: Prof. C. Scurati, Elaborato finale dal titolo: "<i>Per non perdere la rotta. Le risorse di un Circolo Didattico a servizio della progettazione educativa e didattica, per solcare la complessità del contesto. Appunti di viaggio dal diario di bordo di un insegnante</i>" Relatore: Ch.mo Prof. P. Cattaneo</li> <li>✓ <b>Corso di perfezionamento universitario: "Valutare la qualità nei contesti formativi"</b> - Direzione Scientifica Prof. C. Scurati, Elaborato finale dal titolo: "<i>La qualità del tirocinio nella formazione degli insegnanti: tra l'educativo e l'educazionale</i>" Relatore: Ch.mo Prof. A. Ceriani</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Master universitario di secondo livello: "Sviluppo umano e ambiente. Governance, processi formativi, conoscenza scientifica"</b> - Direzione Scientifica Prof. P. Malavasi, Elaborato finale dal titolo:  <i>"Narrazioni disabili. Sperimentazioni intorno alla ricerca di una connessione creativa tra le cose e le parole, verso un'educazione sostenibile"</i>  Relatore: Ch.mo Prof. P. Malavasi</li>   <li>✓ <b>Master MES - Management of Education and School: Master universitario di secondo livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e formative, III edizione, istituito da MIP Politecnico di Milano in collaborazione con Università Cattolica del S. Cuore di Milano</b> - Direzione Scientifica: Ch.mo Prof. Tommaso Agasisti, Ch.ma Prof.ssa Renata Viganò  Project Work dal titolo:  <b>"Progettare il curriculum di una scuola sostenibile"</b>  Tra Indicazioni nazionali e Quadri di riferimento INVALSI, organizzare i percorsi di apprendimento per <i>competenze chiave</i>. Definizione del quadro teorico di riferimento e presentazione di ipotesi operative coerenti</li>   <li>✓ <b>Master MIDIS - Master universitario di secondo livello in Management dell'Innovazione Digitale nelle Istituzioni Scolastiche e formative, I edizione, istituito da MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business</b> - Direzione Scientifica: Ch.mo Prof. Tommaso Agasisti  Project Work dal titolo:  <b>"SCUOLE APERTE". Tra Scuola e Territorio, uno spazio intermedio in cui giocare alleanze educative.</b>  <i>Ideazione e attivazione di una piattaforma per la condivisione e la costruzione di buone pratiche di cittadinanza sostenibile.</i></li> </ul>
<b>Esperienze professionali (incarichi ricoperti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>dal 1991: insegnamento</b> nella Scuola Primaria</li>   <li>➤ <b>dal 1994: coordinamento di commissioni</b> nell'ambito del Collegio Docenti (Educazione alla Salute, Continuità educativa e didattica orizzontale e verticale), Progettazione integrata Scuola e Territorio, Relazione Scuola-Famiglia; <b>membro del Consiglio di Circolo;</b></li>   <li>➤ <b>dal 1999:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>coordinamento attività di tirocinio del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</b> presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia in posizione di esonero totale dall'insegnamento</li> <li>- coordinamento locale (rete di Brescia) della sperimentazione biennale promossa dal Ministero della Pubblica Istruzione "Tra il dire e il fare. Le attività di tirocinio: un'opportunità da non perdere per la scuola"</li> <li>- partecipazione alla ricerca promossa dall'IRRSAE Lombardia <i>"L'efficacia dell'insegnamento. Percorsi e strumenti per l'autovalutazione"</i> in qualità di docente componente del gruppo di ricerca</li> <li>- <b>docenza nei corsi abilitanti</b> indetti con O.M. n. 153/99 per il conseguimento dell'idoneità all'insegnamento nella scuola elementare, confermato per tre tornate consecutive</li> <li>- <b>culture della Materia di Didattica Generale</b> (anni accademici 1999-2000 e 2000-2001)</li> <li>- <b>culture della Materia di Pedagogia Generale</b> (anni accademici 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002)</li> <li>- <b>docenza nel Laboratorio di Didattica della Lingua Italiana</b>, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (anni accademici 2000 -</li> </ul> </li> </ul>

- 2001; 2001 – 2002; 2002-2003)
- **docenza** presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, delle seguenti discipline:
    - \* **Didattica Generale** (SE) nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, I BIENNIO (anno accademico 2001 – 2002);
    - \* **Docimologia** (SE), Corso di laurea in Scienze dell'Educazione (corso mutuabile per gli studenti di Scienze della Formazione Primaria), II BIENNIO (anno accademico 2001 – 2002);
    - \* **Didattica Generale** (SE-corso avanzato), Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, II BIENNIO, indirizzo per *esperti nei processi formativi* (anno accademico 2002 – 2003);
    - \* **Docimologia** (SE), Corso di laurea in Scienze dell'Educazione (corso mutuabile per gli studenti di Scienze della Formazione Primaria), II BIENNIO (anno accademico 2002 – 2003);
  - **progettazione e conduzione di percorsi formativi** per gli insegnanti delle scuole aderenti alla FISM nell'ambito delle iniziative promosse dal Servizio Formazione Permanente dell'Università Cattolica di Brescia
  - **progettazione, conduzione e redazione dei materiali relativi al percorso di ricerca-azione** condotto con le Scuole Salesiane d'Italia per l'elaborazione di un curriculum di scuola in autonomia:
    - \* *"Progettazione, programmazione, pianificazione dei percorsi curricolari per profili di competenza"* (anni scolastici 2000-2001; 2001-2002; 2002-2003)
  - **collaborazione alla progettazione e tutoring** in presenza/a distanza nell'ambito della seconda edizione (anno accademico 2001-2002) del **Corso di perfezionamento universitario** "Valutare la qualità nei contesti formativi", direzione scientifica Prof. C. Scurati, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
  - **docenza** nell'ambito della terza edizione (anno accademico 2003-2004) del **Corso di perfezionamento universitario** "Valutare la qualità nei contesti formativi", Direzione Scientifica Prof. C. Scurati, (unità di approfondimento "Costruire gli strumenti d'indagine") presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;
  - **progettazione, conduzione e redazione di percorsi formativi** per gli insegnanti delle scuole statali materne, elementari, medie e superiori su tematiche relative alla competenza didattica:
    - \* *"Progettare il cambiamento. Riforma della scuola e professionalità docente, tra scienza e saggezza"*
    - \* *"Verso un curriculum essenziale e ricorsivo"*
    - \* *"Tra rigore e immaginazione. Interpretare la competenza didattica nella scuola dell'autonomia"*
    - \* *"Il curriculum di lingua italiana. Dall'ideazione, alla programmazione, alla pianificazione"*
  - **conduzione del progetto di ricerca** "La Carta della Terra per una progettazione educativa sostenibile", sostenuto da Cogeme in collaborazione con l'Università Cattolica di Brescia, Direzione Scientifica Prof. P.L. Malavasi (anni accademici 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006)
  - **progettazione e conduzione** del percorso formativo per la FIDAE Emilia Romagna **Riforma della scuola e personalizzazione educativa. Dai riferimenti teorico-culturali alle implicazioni educative**, Bologna 15 -16 giugno 2004.
  - progettazione e conduzione del percorso formativo per la FIDAE Emilia Romagna **Il portfolio come opportunità per imparare ad apprendere. un'interpretazione didattica tra teoria e pratica**, Bologna – Parma a.s. 2004-2005
  - progettazione e conduzione del percorso formativo **Animare la didattica. Gli incontri della Cattolica per la professionalità docente**, Anno Accademico 2004 – 2005.

- ideazione e conduzione della ricerca per la cooperativa Archè del Sol.Co. di Mantova *Verso il progetto pedagogico dei Nidi Famiglia Archè. Un percorso formativo tra riferimenti teorici ed elaborazione di "buone pratiche" professionali*, giugno 2005 – giugno 2007
  - **collaborazione con l'Ed. "La Scuola"**, Comitato di Redazione della rivista Scuola Italiana Moderna, in qualità di consulente/autrice/coordinatrice nell'ambito della sezione didattica (a. s. 2005 – 2006 e 2006 - 2007)
  - progettazione e conduzione del percorso formativo *Animare la didattica. Gli incontri della Cattolica per la professionalità docente*, Anni Accademici 2005 – 2006 e 2006 - 2007
  - **coordinamento didattico dei Corsi speciali abilitanti per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento** attivati dall'Università Cattolica del S. Cuore (sede di Brescia), anni accademici 2005 – 2006 (Scuole dell'Infanzia e Primaria – sostegno) e 2006 – 2007 (Scuole dell'Infanzia e Primaria – posto comune)
  - **progettazione e conduzione del percorso formativo Progettare l'offerta formativa con e per la Carta della Terra** presso l'Istituto Comprensivo di Castegnato (BS), anni scolastici 2005-2006 e 2006-2007
  - **supervisore delle attività di tirocinio nell'ambito del Corso di Perfezionamento post lauream in Progettazione educativa sostenibile e Pedagogia dell'ambiente** – Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2006 – 2007
- **dal 2007:**
- **dirigenza scolastica** della Direzione Didattica di Asola (MN)
  - **progettazione di percorsi e iniziative di formazione** in qualità di membro del Nucleo provinciale per la sperimentazione delle Indicazioni nazionali
  - **coordinamento didattico e docenza** del Quarto Modulo (residenziale) *Come agire? Pedagogia e didattica della sostenibilità ambientale*, 15-17 maggio 2009 nell'ambito del Corso di Perfezionamento post lauream in *Progettazione educativa sostenibile e Pedagogia dell'ambiente* – Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2008 – 2009
  - **coordinamento didattico nell'ambito del progetto di educazione sostenibile "La Terra nel cuore"** sostenuto dalla Fondazione Cogeme onlus con il contributo di Fondazione Cariplo (2009 – 2011)
- **dal 2009-2010, con conferme negli a.s. 2010-'11, 2011-'12 e 2012-'13:**
- **reggenza** della Direzione Didattica di Castel Goffredo (MN)
- **dal 2011:**
- **membro del gruppo di coordinamento del progetto di ricerca triennale sull'educazione sostenibile "Di casa la Terra"**, sostenuto dalla Fondazione Cogeme onlus con la supervisione scientifica del Prof. M. Castoldi, docente di Didattica Generale, Università degli Studi di Torino;
  - **progettazione e conduzione di percorsi e iniziative di formazione "verso un'educazione sostenibile"** in qualità di capofila di una rete territoriale di scuole (retemantovana.sos).
- **dal 2013-'14:**
- **dirigenza del neo costituito IC di Asola;**
  - **reggenza temporanea dell'IIS "G. Falcone di Asola"**
  - **coordinamento del CTI** del Distretto sociosanitario di Asola;
  - **coordinamento delle Reti dell'Alto e Basso nell'ambito delle**

**Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012** con finanziamento MIUR (prima annualità);

- **membro della Cabina di Regia della Rete Generale** degli Istituti Scolastici dell'Ambito Territoriale di Mantova;
- **membro del gruppo di coordinamento della "Rete provinciale delle Scuole che promuovono Salute";**

➤ **dal 2014-'15**

- **dirigenza dell'IC di Asola** (*primo per complessità nell'ambito territoriale della provincia di Mantova*);
- **coordinamento del CTI** del Distretto sociosanitario di Asola;
- **membro del gruppo di coordinamento della Rete di Scopo "Comprensivi in Rete"**
- **coordinamento delle Reti dell'Alto e Basso nell'ambito delle Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012** con finanziamento MIUR (seconda annualità);
- **consulenza e formazione** nell'ambito della Didattica Generale in istituti impegnati nella elaborazione di curricula verticali per competenze (IC Gonzaga, IC di Dosolo, Viadana e Pomponesco);

➤ **dal 2015-'16**

- **dirigenza dell'IC di Asola** (*primo per complessità nell'ambito territoriale della Provincia di Mantova*);
- **reggenza dell'IC di Castel Goffredo**
- **coordinamento del CTI** del Distretto sociosanitario di Asola;
- **membro del gruppo di coordinamento della Rete di Scopo "Comprensivi in Rete"**
- **coordinamento della Rete di Scopo provinciale per il Piano di Miglioramento "Imparare ad apprendere con e per gli altri"**, con finanziamento MIUR e consulenza scientifica degli accademici Prof. M. Comoglio (Docente Emerito Pontificio Ateneo Salesiano), Dott. M. Braghero (Ricercatore Università degli Studi di Torino), Prof. P. Cattaneo (Università Cattolica di Milano), Prof. P. Triani (Università Cattolica di Piacenza) - prima annualità;
- **coordinamento della Rete di Scopo interprovinciale per il Piano di Miglioramento Inclusione "Comprensione profonda per tutti"**, con finanziamento MIUR e direzione scientifica del Prof. M. Comoglio (Docente Emerito Pontificio Ateneo Salesiano) - prima annualità;
- **consulenza e formazione** nell'ambito della didattica generale in istituti impegnati nella elaborazione di **curricula verticali per competenze** (Rete IC Castel Mella; Rete IC Gottolengo; IC Verolanuova).
- **Partecipazione all'Indagine Internazionale IEA-ICCS 2016.**

➤ **dal 2016-'17**

- **dirigenza dell'IC di Asola** (*primo per complessità nell'ambito territoriale della Provincia di Mantova*);
- **reggenza dell'IC di Castel Goffredo;**
- **coordinamento della Rete d'Ambito Territoriale 19 (IC di Asola Scuola Capofila);**
- **coordinamento del Piano di formazione d'Ambito (IC di Castel Goffredo Scuola Polo);**
- **coordinamento del CTI** del Distretto sociosanitario di Asola;
- **formatore** nel percorso "Progettare e valutare per competenze" connesso alle **Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012** organizzato dall'**USR Lombardia** (Ambiti Territoriali di Mantova e Cremona) - Direzione Scientifica Dott. D. Cristanini
- **tutor d'aula** nella **Formazione RAV** disposta dall'**USR Lombardia** - Consulenza Scientifica Dott. D. Cristanini, Dott. D. Previtali (Ambiti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Territoriali di Mantova e Cremona);</li> <li>- <b>coordinamento del CTI</b> del Distretto sociosanitario di Asola;</li> <li>- <b>membro del gruppo di coordinamento della Rete di Scopo "Comprensivi in Rete"</b>;</li> <li>- <b>coordinamento della Rete di Scopo provinciale per il Piano di Miglioramento "Imparare ad apprendere con e per gli altri"</b>, con finanziamento MIUR e consulenza scientifica degli accademici Prof. M. Comoglio (Docente Emerito Pontificio Ateneo Salesiano), Dott. M. Braghero (Ricercatore Università degli Studi di Torino), Prof. P. Cattaneo (Università Cattolica di Milano), Prof. P. Triani (Università Cattolica di Piacenza) - seconda annualità;</li> <li>- <b>coordinamento della Rete di Scopo interprovinciale per il Piano di Miglioramento Inclusione "Comprensione profonda per tutti"</b>, con finanziamento MIUR e direzione scientifica del Prof. M. Comoglio (Docente Emerito Pontificio Ateneo Salesiano) – seconda annualità;</li> <li>- <b>coordinamento della Rete di Scopo provinciale per il Piano di Miglioramento "Apprendere serve"</b>, con finanziamento MIUR e con la consulenza scientifica del Prof. I. Fiorin e del Dott. S. Consegnati – prima annualità, lancio del percorso;</li> <li>- <b>consulenza e formazione</b> nell’ambito della Didattica Generale in istituti impegnati nella elaborazione di <b>curricoli verticali per competenze</b> (Rete IC Castel Mella; IC Castiglione 2; IC S. Benedetto Po; IC Verolanuova).</li> <li>- <b>Presidente di Commissione Concorso Docenti 2017 – classe di concorso ADMM, Sostegno nella Scuola Sec. di primo grado.</b></li> <li>➤ <b>Dal 2017-'18</b></li> <li>- <b>dirigenza dell’IC di Asola</b> (<i>primo per complessità nell’ambito territoriale della Provincia di Mantova</i>);</li> <li>- <b>reggenza dell’IC di Castel Goffredo</b>;</li> <li>- <b>coordinamento della Rete d’Ambito Territoriale 19 (IC di Asola Scuola Capofila)</b>;</li> <li>- <b>coordinamento del Piano di formazione d’Ambito (IC di Castel Goffredo Scuola Polo)</b>;</li> <li>- <b>coordinamento del CTI</b> del Distretto sociosanitario di Asola.</li> <li>- <b>Partecipazione all’Indagine Internazionale OCSE-PISA 2018</b></li> <li>- <b>Partecipazione all’Indagine Internazionale ICILS 2018</b></li> <li>- <b>Membro dello Staff Regionale per l’attuazione delle misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012.</b></li> <li>- <b>Presidente di Commissione Concorso Docenti 2018 – classe di concorso A60, Tecnologia nella Scuola Sec. di primo grado.</b></li> </ul>						
<p><b>Capacità linguistiche</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Lingua</td> <td style="width: 33%;">Livello parlato</td> <td style="width: 33%;">Livello scritto</td> </tr> <tr> <td>inglese</td> <td>ottimo</td> <td>ottimo</td> </tr> </table>	Lingua	Livello parlato	Livello scritto	inglese	ottimo	ottimo
Lingua	Livello parlato	Livello scritto					
inglese	ottimo	ottimo					
<p><b>Capacità nell’uso delle tecnologie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* conoscenza da utilizzatore in situazioni didattico - formative dei principali programmi in ambiente Windows, in particolare Word, Excell, Power Point</li> <li>* conoscenza delle fondamentali metodologie e tecnologie per la Formazione a Distanza e per <i>l’e-learning</i></li> <li>* conoscenza da utilizzatore di piattaforma Blackboard per la Formazione a Distanza.</li> <li>* conoscenza e applicazione delle fondamentali regole di gestione del sito web della scuola (organizzazione strategica, caricamento e pubblicazione di documenti, comunicazioni, materiali didattici; creazione di blocchi)</li> </ul>						

<p><b>Altro</b> (pubblicazioni, collaborazione a periodici, ogni altra informazione che il dirigente ritiene utile pubblicare)</p>	<p>Elenco delle pubblicazioni:</p> <p>L. BARTOLI, <i>IRC legale, IRC reale</i>, intervento in Conferenza Episcopale Italiana, <i>L'insegnamento della religione cattolica a dieci anni dagli accordi concordatari</i>, La Scuola, Brescia 1995, p. 174 –176.</p> <p>L. BARTOLI - E. RICCÒ – M. PASSERI, <i>Religione Cattolica</i>, La Scuola, Brescia 1997, p. 10-36.</p> <p>recensione a E. MORIN, <i>La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero</i>, Raffaello Cortina, Milano 2000, in: <i>Anthropos educazione</i> n. 4 – autunno 2000, p. 45.</p> <p>recensione a I. FIORIN, <i>Riforma della scuola e insegnamento. Dalle conoscenze alle competenze, dalle competenze ai saperi</i>, I.S.U. Università Cattolica, Milano 2000, in: <i>Anthropos educazione</i> n. 4 – autunno 2000, p. 46.</p> <p>recensione a C. PONTECORVO (a cura di), <i>manuale di psicologia dell'educazione</i>, Il Mulino, Bologna 1999, in: <i>Anthropos educazione</i> n. 6 – estate 2001, p. 47.</p> <p>L. BARTOLI, <i>La continuità educativa</i>, in: SCUOLA MATERNA per l'educazione dell'infanzia, n.3/2001, La Scuola, p. 41-45.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Un progetto lungo un anno</i>, in: SCUOLA MATERNA per l'educazione dell'infanzia, n.5/2001, La Scuola, p. 41-48.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Qualcosa sarebbe diventato. Storia di una certezza realizzata insieme</i>, in SCUOLA MATERNA per l'educazione dell'infanzia, n.7/2001, La Scuola, p. 39-48.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Insieme nello spazio della conoscenza, alla base della tolleranza</i>, in SCUOLA MATERNA per l'educazione dell'infanzia, n.10/2002, La Scuola, p. 41-48.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Cosa si può creare con questa macchina? Un'esperienza di laboratorio multimediale</i>, in SCUOLA MATERNA per l'educazione dell'infanzia, n.12/2002, La Scuola, p. 39-43.</p> <p>L. BARTOLI, <i>L'esperienza, specchio della professionalità</i>, in SCUOLA MATERNA per l'educazione dell'infanzia, n.3/2002, La Scuola, p. 41-46.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Riflessione sulle pratiche e cambiamento professionale</i>, in SCUOLA MATERNA per l'educazione dell'infanzia, n.5/2002, La Scuola, p. 73-80.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Pratiche riflessive e unitarietà dell'esperienza educativa e didattica</i>, in SCUOLA MATERNA per l'educazione dell'infanzia, n.7/2002, La Scuola, p. 41-48.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Strumento di analisi della mediazione didattica</i>, in: M. CASTOLDI (a cura di), <i>L'efficacia dell'insegnamento. Percorsi e strumenti per l'autovalutazione</i>, Franco Angeli, Milano 2002, p. 145-153.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Una didattica ludica per apprendere e vivere l'ambiente</i>, in P. L. MALAVASI (a cura di), <i>Per abitare la terra, un'educazione sostenibile</i>, I.S.U., Università Cattolica, Milano 2003, pp. 249-260.</p> <p>L. BARTOLI et al., <i>Il tirocinio nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria. Ideazione di un percorso di qualificazione professionale, tra riflessione e d esperienza</i>, I.S.U., Università Cattolica, Milano 2004.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Carta della Terra, scuola dell'autonomia, responsabilità ambientale</i>, Atti del Convegno sostenuto da COGEME Uomo, ambiente, cittadinanza, VIII Convegno provinciale per l'educazione ambientale, 21 ottobre 2004, ITC Tartaglia, Brescia.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Complessità, saperi ambientali, educazione</i>, in P. MALAVASI (a cura di), <i>Pedagogia dell'ambiente</i>, I.S.U., Università Cattolica, Milano 2005.</p> <p>L. BARTOLI (a cura di), <i>"In ... classe". Comunicare</i>, in Scuola Italiana Moderna, n. 7/2005, La Scuola, p. 23 – 62 (<i>Progettare a partire da una storia di scuola</i>, p. 23; <i>La comunicazione come problema formativo</i>, p. 29; <i>"Questa riflessione è proprio giusta"</i>, p. 59).</p> <p>L. BARTOLI (a cura di), <i>"In ... classe". Agire, costruire</i>, in Scuola Italiana Moderna, n. 11/2006, La Scuola, p. 23 – 62 (<i>Agire e costruire nella scuola della complessità</i>, p. 23;</p>
--	--

	<p><i>agire e costruire come problema formativo</i>, p. 34).</p> <p>L. BARTOLI (a cura di), <i>"In ... classe". Agire, costruire</i>, in Scuola Italiana Moderna, n. 12/2006, La Scuola, p. 21 – 62 (<i>Agire e costruire: un potenziale creativo</i>, p. 21; <i>La creatività come problema formativo</i>, p. 34).</p> <p>L. BARTOLI, <i>La Carta della Terra per una progettazione educativa sostenibile</i>, I.S.U. Università Cattolica, Milano 2006.</p> <p>L. BARTOLI, <i>La Carta della terra in un POF</i>, in Scuola Italiana Moderna, n. 15/2008, La Scuola, p. 14 – 16.</p> <p>L. BARTOLI, <i>Pensare l'educazione con la Carta della Terra</i>, in <i>La Terra che cura. Saggezza della Natura e Comunità Sostenibili</i>, Cogeme, Rovato (BS) 2009.</p>
--	--

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, nei limiti, per le finalità e con le modalità indicate dall'art. 21 comma 1 della Legge 18 giugno 2009, n. 69 avente per oggetto "Trasparenza sulle retribuzioni dei dirigenti e sui tassi di assenza e di maggiore presenza del personale" e successive circolari applicative.

<b>Data di compilazione:</b>	<p>20 novembre 2018</p> <p style="text-align: right;">Il Dirigente Scolastico Dott.<sup>ssa</sup> Luisa Bartoli</p>
------------------------------	---